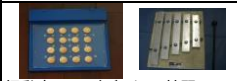


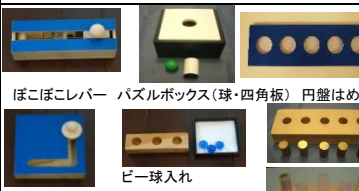



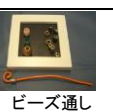
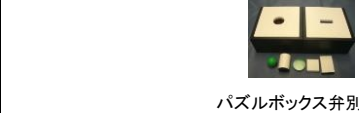




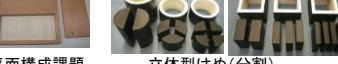

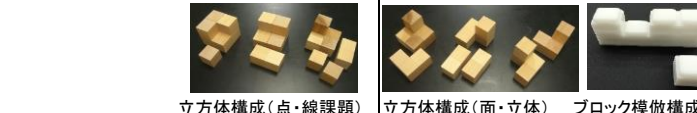
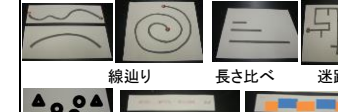
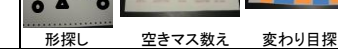


盲児の主な教材教具一覧

	感覚運動活動期	出し入れ活動期	弁別活動期	はめこみ構成活動期	自由構成活動期
定型発達児の概ねの標準通過年齢	～0:10	0:10～1:6	1:6～2:6	2:6～4:6	4:6～6:0
単一盲幼児における概ねの課題実施年齢 ※注	～2:4	2:5～3:5	3:6～4:4	4:5～5:5	5:6～6:1
【感覚運動活動】	 振動音フィードバック 鉄琴	 玉落とし レインスティック			
【出し入れ活動】	 チェーンぶるぶる ぼこぼこ棒抜き スライディングブロック	 ぼこぼこレバー パズルボックス(球・四角板) 円盤はめ スライディングブロック ビー球入れ ぼこぼこレバー(曲線) 円柱さし	 ミニモノクロ パズルボックス(四角・三角) おはじき入れ コイン入れ 立体型はめ		
【抜き差し活動】		 ぼこぼこ円筒抜き 円筒抜き	 円筒抜き・さし 円筒ぬき・さし	 ビーズ通し	
【弁別活動】		 パズルボックス弁別	 丸の大小弁別 円柱の太さ弁別 形の弁別  パズルボックス弁別(3つ) 形の弁別 長さ弁別		
【はめこみ構成活動】			 体積パズル 円筒入れ子	 四角筒入れ子 長さの棒 枠つき立体構成課題  平面構成課題 立体型はめ(分割)	 平面構成課題(異形課題)
【自由構成活動】				 立方体構成(点・線課題) 立方体構成(面・立体) ブロック模倣構成	
【触運動統制活動】				 線辿り 長さ比べ 迷路  形探し 空きマス数え 変わり目探し	
両手の使い方・触察の仕方	・片手による探索	・両手による探索 ・片手による操作 ・両手連動 ・向きの発見、持ち替え	・両手の分離、協応 ・向きを合わせる ・形の違いを手のひらで握って弁別する触察の仕方	・立体を積みあげたり、重ねたりする操作 《構成活動》 ・パーツをスライドさせて寄せる手の動き ・手をすぼめたり広げたりして測るような触察の仕方 ・空間を触察してパーツを入れ替える動き	《構成活動》 ・見本と構成物を行き来しながら比較・参照する触察の仕方

※注:教育相談事例を参考に、単一盲幼児での課題実施年齢を記載しましたが、幼児期の発達は一人一人個人差が大きく、視覚障害児は特に、生活経験などの違いから影響を受けやすく、個人差が大きいことが考えられます。記載してある実施年齢を概ねの目安としながらも、一人一人に合わせて焦らず発達を促していくことが大切です。